



INTERNATIONAL CATHOLIC STEWARDSHIP COUNCIL

PARISH STEWARDSHIP NEWSLETTER

February, 2010

ICSC Committee for Parish Stewardship Education and Services
1275 K Street NW, Suite 880, Washington, DC 20005-4071 202-289-1093

In This Issue

Stewardship Prayer for Catechists/Teachers	Page 1
Stewardship Bulletin Notes	Page 2
Stewardship Planning Resources	Page 2
Stewardship Bulletin Insert Template	Page 3
“Giving Gifts During Lent”	Page 4
Characteristics of a Stewardship School	Page 4

Do you have material you'd like to submit for inclusion in this newsletter? If so, please email it to ParishStewardship@catholicstewardship.org. All submittals are gratefully received, although we can't promise that all will be published.

Oops! We goofed! The article on Stewardship and Catholic Schools published last month was the work of Ed Laughlin, not Mark Clark. Sorry, Ed!

Save these important dates!

2010 ICSC ~~Conference~~:
September 19-22, San Diego, CA
(Watch for upcoming registration info!)

ICSC Parish Stewardship
Institutes:
May 17-19, Arnprior, Ontario
and
Nov 1-3, St. Meinrad, Indiana

A STEWARDSHIP PRAYER for TEACHERS & CATECHISTS

Loving God, we are listening. Speak Your words into the depth of our souls, that we may hear You clearly.

Leader: O Lord, You are our Father, we are the clay; You are the potter, we are the work of Your hands. (Isaiah 64:8). **Resp:** Deepen our capacity to share Your truth with those we catechize.

Leader: He commanded our ancestors that they were to teach their children; that the next generation might come to know... that they might put their trust in God, and not forget the works of God, keeping His commandments (Psalm 78, 5-7). **Resp:** In Your goodness, nurture the seeds of faith that grow within us. Help us to nurture the seeds of faith in others.

Leader: We who teach will be judged with greater strictness (James 3:1). **Resp:** Blessed are You Lord God, for the mission You entrust to us as teachers of your people.

Leader: Attend to yourself and your teaching; persevere in both tasks (1 Timothy 5:16). **Resp:** We offer You our gifts, which in reality are the gifts You have given use. Please continue to bless us with wisdom and insight.

Leader: Take as your norm the sound words that you have heard from me, in the faith and love that are in Christ Jesus. Guard this rich trust with the help of the Holy Spirit that dwells within us (2 Timothy 1:13-14). **Resp:** Give us all we need to be effective sharers of Your word and wisdom.

All: Lord, we thank You for bringing us together in Your name. We have come to speak and to listen, to pray and to share, that we may better understand the gifts and the tasks we have been given. May all our discussions and deliberations be guided by Your wisdom. And may all we do in Your name help to further build up Your Kingdom. Amen.



STEWARDSHIP AND THE SUNDAY READINGS

John Baumann M.Div.

(Responsible for guiding the development of stewardship at Our Lady of Guadalupe Parish in Seattle. John, a *Certified Pastoral Counselor*, divides his time between parish ministry and a private clinical practice and offers retreats and workshops.)

February 7th (from Isaiah)

“Then I heard the voice of the Lord saying, ‘Whom shall I send? Who will go for us?’ ‘Here I am,’ I said, ‘send me!’”

This sure goes against the advice of not volunteering before you know what you are being asked to do. But then, stewardship does go counter this worldly norm. “Here I am, send me!” This statement carries with it the explicit and faithful belief that God walks with us when we say yes to God. Stewardship helps us encounter and live the reality that God does indeed walk with us.

February 14th (from Jeremiah)

“Blessed is the one who trusts in the Lord, whose hope is in the Lord.”

One claim of stewardship is that God has placed in our midst all the gifts, charisms, and resources needed to meet our particular responsibilities to be Christ’s presence in our community. Accepting this claim requires trust and hope. Stewardship provides a way to support each other in recognizing that what we offer through stewardship is enough: that when what we offer is joined with what everyone else offers, great things will happen.

February 21st (from Deuteronomy)

“Therefore, I have now brought you the first fruits of the products of the soil which you, O Lord, have given me.”

Offering to God the very best of what God has provided for us is at the heart of stewardship.

Do we offer the best of ourselves, or do we offer what is left over? Probably we’ve all done both, at one time or another. However, if we strive to offer our best, we will undoubtedly actually do this more times than not.

February 28th (from Gospel of Luke)

“While he (Peter) was still speaking, a cloud came and cast a shadow over them, and they became frightened when they entered the cloud.”

God was in the cloud and spoke, saying, “This is my chosen Son; listen to him.” How do we listen to Jesus as he continues to speak his message of loving our neighbor as we love ourselves and asks us to feed, clothe, shelter and provide comfort to those in need? We can join together in stewardship and help each other listen and act.

Stewardship resources for parish planning

Scripture suggestion – Jeremiah 29:11-14

For I know well the plans I have in mind for you, says the Lord, plans for your welfare, not for woe! Plans to give you a future full of hope. When you call me, when you go to pray to me, I will listen to you. When you look for me, you will find me. Yes, when you seek me with all your heart, you will find me with you, says the Lord, and I will change your lot: I will gather you together from all the nations and all the places to which I have banished you, says the Lord, and bring you back to the place from which I have exiled you.

Planning prayer

Good and gracious God, we thank you for the good work and good will of all who have gathered here today and of the many others who have helped to bring us to this point. Grant us vision, that we may see and use wisely the gifts you have showered upon us. Assist us with your Spirit, that this good work we have begun may come to completion in accordance with your will and in ways that best serve your people. Bless us now as we begin; and when we depart and go our separate ways, preserve our unity as your Church. We ask in Jesus name. Amen.

How to be a good steward

(#3 in a series of bulletin inserts developed by Scott Bader, Director of Parish Stewardship, Archdiocese of Seattle, that focus on practical ways to recognize God as the source of all our gifts, to be grateful for those gifts, to cultivate them and use them to build up the kingdom, and to share and return a grateful portion of those gifts.)

What Do I Have & How Do I Use It?

CONCEPT:

Acknowledging that we can't have it all or do it all, and then deciding which things are the most important to us, leads naturally to the 'B' word that so many of us fear – budgeting. (And not just budgeting our money, but our time as well.) Budgeting is really just defining and organizing our priorities so we have a road map to actually accomplish the things that are most important to us.

BENEFITS:

Peace of Mind: It wouldn't be good for us to have everything we want. It would foster a selfishness that could crowd God out of our lives. When we make a budget of our time and money – and include God, as well as our other priorities, in it – and learn to fulfill our wants with what's left, that is when we are learning to lean on and depend on God, and that is really what God wants of us.

QUESTIONS: Where Do You Spend Your Money & Time?

Money – (How much do you spend weekly in these areas:)

- Eating out (coffee, lunch, fast food, delivered food) _____
- Entertainment (shows, concerts, video/dvds/cds) _____
- Miscellaneous (barber, cosmetics, subscriptions) _____
- Gifts for others _____
- Church/Charitable contributions _____

Time – (hours/minutes you spend on these activities:)

- Watching TV _____
- Computer time (outside of work) _____
- With Others (family, friends) _____
- Entertainment/Relaxation _____
- Spiritual (Mass, prayer, reading scripture) _____
- Volunteer time _____
- Other _____



ACTION

If you couldn't answer these questions – or weren't happy with your answers – pay special attention and monitor how you are using your time and money in these ways during the coming week(s).

Please feel free to reprint this template – and any of the resources published in this newsletter – in your parish bulletin.

Giving gifts during Lent

James Lamm, Director of Stewardship, St. Louis Catholic Church, Austin, Texas

Christmas is the time most of us think about giving gifts. The three Magi in the Christmas story gave gifts of gold, frankincense, and myrrh. These gifts represented the infant Jesus as God, as High Priest, and as the Sacrificial Lamb who died on the cross for us. During the season of Lent we are also called to give gifts. The gifts of prayer, fasting, and almsgiving are the traditional gifts of Lent. Unlike the gifts from the Magi, however, the gifts of prayer, fasting, and almsgiving are sacrificial gifts of ourselves, and therefore fitting gifts to our God.

Prayer allows us to be loved by God the Father. Prayer places us in the position to listen and to give God all that we are, our expectations and hopes. Prayer is a sacrifice of praise and intercession. The gift of prayer is the way we unite ourselves to Jesus and open ourselves to the Holy Spirit who makes all things new.

Fasting is a great spiritual tradition. Fasting represents the element of expectation of the Lord. It is the opening of the heart, stripping oneself of everything that is an obstacle to the gift of Christ's coming. During Lent, fasting represents being pilgrims toward the great gift of Easter. We must rediscover the need and desire for God as the center of our existence, emptying ourselves in order to be full of God.

Almsgiving is more than an act of giving; it is an attitude of the heart. It is an attitude of heart that is humble, repentant, merciful, compassionate, and which seeks to imitate with others the experience of mercy that each of us receives from our God. Almsgiving, therefore, is care, is discernment, is gift – all of these being part of what we have experienced as believers when we contemplate the love of God that accepts and forgives us.

During Lent we need to rediscover the value of sacrifice through the gifts of prayer, fasting, and almsgiving. A sacrifice is a gesture of love which costs something and is done in praise of God and for some one who is suffering and in need. There is no love without sacrifice, just as without love, sacrifice would be simply external restraint. Sacrifice is an offering of love. We must not forget the great example that Jesus gave us, and remember that “God so loved the world that he did not spare his own Son, but gave him up for us all. (John 3:16)”

You can tell a Stewardship School by its... *(by Rian Ross, Diocese of Rochester)*

Identity

- A Stewardship School has a strong sense of Catholic teaching and a strong understanding that Stewardship is the daily lifestyle that personifies those teachings.
- A Stewardship School is one that teaches that Stewardship must impact every aspect of a student's life as a servant leader and good Steward.

Leadership

- A leadership team comprised of students, faculty, staff and parents is in place to plan and implement aspects of Stewardship development and a wide variety of leadership opportunities.
- Students are taught and encouraged to take ownership and be accountable.
- Teachers and staff are seen as adopting a Stewardship lifestyle.

Community

- Stewardship is developed as a lifestyle that flows from school into home, parish and community.
- Activities are regularly provided which build and foster fellowship and the recognition,

respect, and value of individuals and their talents and gifts.

Education And Growth

- An attitude exists which celebrates successful Stewardship, while also addressing opportunities for renewal and recommitment.
- All curriculum and academic subjects are taught so as to support living a Stewardship lifestyle
- Students are encouraged to explore various possibilities in the identification of their talents.

Service

- Scriptural understanding of the role of “feeding the hungry, clothing the naked, and visiting the imprisoned” is taught, understood, and embraced as an integral part of the Stewardship lifestyle.
- Service is seen as an important part of the curriculum with opportunities and credit given for its successful completion.
- Students accept their role of spreading the Gospel as a principal point of service and ministry. Stewardship and Evangelism share a common goal.



INTERNATIONAL CATHOLIC STEWARDSHIP COUNCIL

BOLETÍN DE CORRESPONSABILIDAD PARROQUIAL

Febrero, 2010

Comité de Educación y Servicios de Corresponsabilidad Parroquial del ICSC
1275 K Street NW, Suite 880, Washington, DC 20005-4071 202-289-1093

En esta Emisión

-Oración de Corresponsabilidad para Maestros y Catequistas	Página 1
-Notas del Boletín de Corresponsabilidad	Página 2
-Recursos de Planeación de Corresponsabilidad	Página 3
-Diseño de Inserto del Boletín de Corresponsabilidad	Página 3
-“Dar Regalos Durante la Cuaresma”	Página 4
-Características de una Escuela de Corresponsabilidad	Página 4

¿Tiene usted material que le gustaría proponer para ser incluido en este boletín? Si es así, por favor envíe un correo electrónico a:

ParishStewardship@catholicstewardship.org. Todos los materiales serán recibidos con nuestro agradecimiento, aunque no podemos prometer que todos serán publicados.

¡Ups! ¡Una disculpa! El artículo sobre Corresponsabilidad y Escuelas Católicas publicado el mes pasado, fue un trabajo de Ed Laughlin, no de Mark Clark. ¡Lo sentimos, Ed!

¡Separe estas importantes fechas!

Conferencia 2010 ICSC:
Septiembre 19-22, San Diego, CA
(Esté pendiente de próxima información de registro)

Institutos de Corresponsabilidad del ICSC:
May 17-19, Arnprior, Ontario
y
Nov 1-3, St. Meinrad, Indiana

ORACIÓN DE CORRESPONSABILIDAD PARA MAESTROS Y CATEQUISTAS

Dios Amoroso, nosotros Te escuchamos. Revela Tu palabra en lo profundo de nuestras almas, para que podamos escucharte claramente.

Guía: *¡Oh Señor!, Tú eres nuestro Padre, nosotros somos la arcilla; Tú eres el alfarero, nosotros somos la obra de Tus manos. (Isaías 64:8).* **R:** Profundiza nuestra capacidad para compartir Tu verdad con aquellos a quienes catequizamos.

Guía: *Él mandó a nuestros padres que notificasen a sus hijos; para que lo sepa la generación venidera... a fin de que pongan en Dios su confianza, y no se olviden de las obras de Dios; que guarden sus mandamientos (Salmos 78, 5-7).* **R:** Nutre con Tu bondad, las semillas de la fe que crecen dentro de nosotros. Y ayúdanos para que podamos nutrir las semillas de la fe en otros.

Guía: *Los que enseñamos seremos juzgados con gran severidad (Santiago 3:1).* **R:** Bendito eres Señor, Dios, por la misión que nos confías como maestros de tu pueblo.

Guía: *Ten cuidado de tí mismo y de la doctrina; persiste en ello... (1 Timoteo 4:16).* **R:** Nosotros te ofrecemos nuestros dones, que Tú nos has dado para usar. Por favor, continúa bendiciéndonos con sabiduría y entendimiento.

Guía: *Esfuézate en la gracia que es en Cristo Jesús. Lo que has oído de mí ante muchos testigos. Guarda esta verdad con ayuda del Espíritu Santo que habita dentro de nosotros (2 Timoteo 1:13-14).* **R:** Danos todo lo que necesitamos para compartir Tu palabra y sabiduría con efectividad.

Todos: Señor, te agradecemos por reunirnos en tu nombre. Hemos venido a hablar y a escuchar, a orar y a compartir; que podamos entender mejor los dones y las tareas que nos han sido encomendadas. Que todas nuestras discusiones y deliberaciones sean guiadas por Tu sabiduría. Y que todos, en Tu nombre ayudemos a continuar la construcción de Tu Reino. Amén.

CORRESPONSABILIDAD



Y LECTURAS DOMINICALES

John Baumann M.Div.

(Es responsable de dirigir el desarrollo y la corresponsabilidad en la parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe en Seattle. John, divide su tiempo entre el ministerio parroquial, la práctica clínica privada y ofrece retiros y talleres, como *Consultor Pastoral Certificado.*)

Febrero 7 (de Isaías)

“Entonces escuché la voz del Señor diciendo, ¿A quien enviaré? ¿Quién irá en nuestro nombre? -Aquí estoy, dije, ¡envíame!”

Esta afirmación contradice el consejo de no ofrecerse como voluntario antes de saber lo que te pedirán. Entonces, la corresponsabilidad se opone a esta sabia regla. “¡Aquí estoy, envíame!” Esta declaración sostiene la creencia explícita y fiel de que Dios camina con nosotros cuando le decimos “sí”. La corresponsabilidad nos ayuda a encontrar y vivir la realidad en la que Dios, ciertamente, camina con nosotros.

Febrero 14 (de Jeremías)

“Bendito es quien confía en el Señor, aquel cuya esperanza está en el Señor”

Una afirmación de la corresponsabilidad es que Dios ha puesto entre nosotros todos los dones, carismas y recursos necesarios para la realización de nuestras responsabilidades particulares, para ser la presencia de Cristo en nuestra comunidad. Aceptar esta afirmación requiere confianza y esperanza. La corresponsabilidad provee el camino para apoyar uno al otro en el reconocimiento de que lo que ofrecemos a través de la corresponsabilidad es suficiente: que al unir lo que nosotros ofrecemos con lo que los demás ofrecen, ocurrirán cosas maravillosas.

“He traído las primicias de los frutos de la tierra que Tú Señor me has dado.”

Ofrecer al Señor lo mejor de lo que nos ha proveído es el corazón de la corresponsabilidad. ¿Ofrecemos lo mejor de nosotros mismos u ofrecemos lo que nos sobra? Probablemente hemos hecho ambas cosas en alguna ocasión. Sin embargo, si nos esforzamos en ofrecer lo mejor, indudablemente lo haremos la mayoría de las ocasiones.

Febrero 28 (del Evangelio de San Lucas)

“Mientras él (Pedro) decía esto, vino una nube que los cubrió; y tuvieron temor al entrar en la nube.”

Dios estaba en la nube y habló diciendo: “Este es mi Hijo amado; a Él oíd.” ¿Cómo escuchamos el mensaje de Jesús de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos, de proveer alimento, vestido y albergue a aquellos en necesidad? Podemos unirnos en corresponsabilidad, ayudarnos unos a otros, escuchar y actuar.

Recursos de planeación de corresponsabilidad parroquial

Lectura sugerida – Jeremías 29:11-14

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice el Señor, pensamientos de paz y no de mal, para daros el fin que esperáis. Entonces me invocaréis, y vendréis y oraréis a mí y yo os oiré; y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo corazón. Y seré hallado por vosotros dice el Señor y haré volver vuestra cautividad, y os reuniré de todas las naciones y de todos los lugares a donde os arrojé, dice el Señor; y os haré volver al lugar de donde os hice llevar.

Oración de Planeación

Dios amable y bondadoso, te damos gracias por el trabajo y la buena voluntad de todos los aquí reunidos y de muchos otros que han participado para llegar a lo que hemos logrado. Concédenos visión, para que veamos y usemos con sabiduría los dones que has derramado sobre nosotros. Asístenos con tu Espíritu, para que completemos este trabajo que hemos comenzado, de acuerdo a tu voluntad y en la manera en la que sirva mejor a tu pueblo. Bendícenos al iniciar; y al partir e ir por caminos separados, preserva nuestra unidad como tu Iglesia. Te lo pedimos en el nombre de Jesús.

Cómo ser un buen corresponsable

(#3 de una serie de insertos del boletín desarrollada por Scott Bader, Director de Corresponsabilidad Parroquial, Arquidiócesis de Seattle, que se enfoca en formas prácticas para reconocer a Dios como fuente de todos nuestros dones, estar agradecidos por ellos, cultivarlos y usarlos para construir el reino, para compartir y devolver en agradecimiento una porción de estos dones.)

¿Qué tengo y qué uso le doy?

CONCEPTO:

Saber que no podemos tener todo, ni hacer todo, y decidir qué cosas son más importantes para nosotros, nos conduce naturalmente a la palabra que muchos de nosotros tememos –balance. (Y no sólo balance monetario, también de nuestro tiempo.) Llevar un balance o presupuesto es realmente definir y organizar nuestras prioridades para tener un control que realmente nos conduzca a lograr las cosas que son más importantes para nosotros.

BENEFICIOS:

Tranquilidad: No sería bueno para nosotros tener todo lo que queremos. Ello cultivaría un egoísmo que empujaría a Dios fuera de nuestras vidas. Cuando hacemos un balance de nuestro tiempo y dinero e incluimos en el a Dios, así como también nuestras otras prioridades y cumplimos nuestros deseos con lo que tenemos; es entonces que aprendemos a apoyarnos y a depender de Dios, y esto es lo que Dios quiere de nosotros.

PREGUNTAS: ¿Dónde invierte su dinero y su tiempo?

Dinero – (Cuánto gasta semanalmente en estas áreas:)

- Alimentos fuera de casa (café, desayuno, comida rápida, entrega a domicilio) _____
- Entretenimiento (espectáculos, conciertos, cine, video/dvds/cds) _____
- Varios (estilista, cosméticos, suscripciones) _____
- Regalos para otros _____
- Contribuciones a la Iglesia/Caridad _____

Tiempo – (horas/minutos que invierte en estas actividades:)

- Viendo televisión _____
- En la computadora (fuera del horario de trabajo) _____
- Con otros (familia, amigos) _____
- Entretenimiento/Relajación _____
- Espiritual (Misa, oración, lectura de las escrituras) _____
- En voluntariado _____
- Otras _____



ACCIÓN

Si no pudo responder estas preguntas, o no le agradaron sus respuestas, ponga atención especial y supervise cómo usa su tiempo y dinero en esas áreas durante la(s) próxima(s) semana(s).

Puede reimprimir –en su boletín parroquial, este formato, y cualquiera de los recursos publicados en este boletín.

Dar regalos durante la Cuaresma

James Lamm, Director de Corresponsabilidad, St. Louis Catholic Church, Austin, Texas

La Navidad es el tiempo en el que la mayoría de nosotros pensamos en dar regalos. Los 3 Magos en la historia de Navidad llevaron oro, incienso y mirra; estos regalos representaron a Jesús niño, como Dios, Gran Sacerdote y Cordero de Sacrificio, que murió por nosotros en la cruz. Durante la estación de Cuaresma también somos llamados a dar regalos. Los regalos de: oración, ayuno, y limosna son tradicionales de la Cuaresma. Diferentes de los regalos de los Magos, sin embargo, representan el sacrificio de nosotros mismos, y por ello son regalos apropiados para nuestro Dios.

La oración nos permite ser amados por Dios Padre; nos coloca en la posición de escuchar y dar a Dios todo lo que somos, nuestras expectativas y esperanzas. La oración es un sacrificio de alabanza e intercesión. El don de la oración es la condición por la que nos unimos a Jesús y nos abrimos al Espíritu Santo quien hace todas las cosas nuevas.

El ayuno es una gran tradición espiritual. El ayuno representa el elemento de anticipación del Señor; es la apertura del corazón, es despojarse a sí mismo de todo lo sea un obstáculo para el don de la venida de Cristo. Durante la Cuaresma el ayuno representa el peregrinar hacia el gran don de la Pascua. Nosotros debemos redescubrir la necesidad y el deseo de Dios como centro de nuestra existencia, vaciándonos a nosotros mismos para ser llenados de Dios.

La limosna es más que un acto de dar; es una actitud del corazón. La actitud de un corazón humilde, arrepentido, misericordioso y compasivo, el cual busca extender a otros la experiencia de misericordia que cada uno de nosotros recibe de nuestro Dios. La limosna, por lo tanto, es preocupación, discernimiento, regalo –todo esto es parte de lo que hemos experimentado como creyentes cuando contemplamos el amor de Dios que nos acepta y nos perdona.

Durante la Cuaresma necesitamos redescubrir el valor del sacrificio a través de los dones de la oración, el ayuno y la limosna. El sacrificio es un gesto de amor, que significa renunciar a algo y es hecho en alabanza a Dios y por alguien que sufre y padece necesidad. No hay amor sin sacrificio, sin amor, el sacrificio sería una simple restricción exterior. El sacrificio es un ofrecimiento de amor. No debemos olvidar el gran ejemplo que Jesús nos dio, y recordar que “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree no se pierda...” (Juan 3:16)

La Escuela de Corresponsabilidad se Reconoce por su...

(Por: Rian Ross, Diócesis de Rochester)

Identidad

- Una Escuela de Corresponsabilidad tiene un intenso sentido de enseñanza Católica y un profundo entendimiento de que la Corresponsabilidad es el estilo de vida diario que personifica esta enseñanza.
- Una Escuela de Corresponsabilidad es la que enseña que la Corresponsabilidad debe impactar cada aspecto de la vida de los estudiantes como guía servicial y buen Corresponsable.

Liderazgo

- Un equipo de liderazgo es integrado por estudiantes, personal facultativo, personal y padres, para planear e implementar aspectos del desarrollo de la Corresponsabilidad, y una enorme variedad de oportunidades de liderazgo.
- Los estudiantes son enseñados y motivados a tomar posesión y a ser responsables.
- El estilo de vida de la Corresponsabilidad es adoptado por los maestros y el personal.

Comunidad

- La Corresponsabilidad es desarrollada como un estilo de vida que fluye de la escuela al hogar, la parroquia y la comunidad.

- Regularmente las actividades son proveídas para construir y promover el compañerismo, el reconocimiento, el respeto y el valor de los individuos, sus dones y sus talentos.

Educación y Crecimiento

- Existe una actitud que celebra el éxito de la Corresponsabilidad, y se emprenden también oportunidades de renovación y compromiso.
- Todo currículo y asunto académico es calificado para apoyar el estilo de vida de la Corresponsabilidad.
- Los estudiantes son motivados a explorar varias posibilidades en la identificación de sus talentos.

Servicio

- El entendimiento Bíblico del rol de “alimentar al hambriento, vestir al desnudo, visitar al cautivo” es enseñado, entendido y abrazado como parte integral del estilo de vida de la Corresponsabilidad.
- El servicio es considerado como una parte importante del currículo académico con oportunidades otorgadas por su cumplimiento exitoso.
- Los estudiantes aceptan su rol de extender el Evangelio como punto principal de servicio y ministerio. La Corresponsabilidad y el Evangelismo comparten una meta común.